

Рассмотрено
на заседании пед. совета
17 ноября 2016г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО
«Кочковский межрайонный
аграрный лицей»
В.А.Василенко

Локальный акт № 58

О порядке организации инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Инклюзивное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории лицея;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в лицее, если таких обучающихся не менее 12 человек.

1.7. Допускается сочетание инклюзивной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей».

2.3. Руководитель группы интегрированного обучения в ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы (только социально-экономического профиля) и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора лицея.

2.5. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

2.6. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником Кочковской центральной районной больницы.

2.7. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по трем профессиям среднего профессионального образования:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

19.01.17 Повар, кондитер;

а также образовательный процесс осуществляется в коррекционных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям профессионального обучения:

Штукатур, маляр (строительный);

Швея.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей», Уставом ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей», требованиями действующего законодательства.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс должен решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.4. Выпускники лицея с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся в интегрированных группах по профессиям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца - диплом о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей».

Выпускники лицея с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся в коррекционных группах по профессиям профессионального обучения и успешно освоившие образовательную программу получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в лицее, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на мастера производственного обучения группы интегрированного обучения.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.