****

**Пояснительная записка.**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08. 2013 г., Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

В ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» освоение

основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Данная программа определяет совокупность требований к организации

и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей»по профессии 35.01.11

«Мастер сельскохозяйственного производства».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является

определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей»

требованиям федерального государственного образовательного стандарта с

последующей выдачей документов государственного образца об уровне

образования и квалификации по профессии, заверенных печатью ГБПОУ НСО«Кочковский межрайонный аграрный лицей».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

***включает в себя:***

**- защита выпускной квалификационной работы:**

- выполнение практической квалификационной работы по профессии;

- защита письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» проводится в сроки, предусмотренные графиком проведения государственной итоговой

аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев.

К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета, приказом директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей», допускаются выпускники, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прошедшие учебную и производственную практику по каждому из основных видов профессионльной деятельности.

**1. Организация работы государственной**

**экзаменационной комиссии.**

**1.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии.**

1.1.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей»

 1.1.2. Подбор кандидатуры председателя комиссии.

1.1.3. Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей».

**1.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии.**

1.2.1. Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей»:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2.2. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

**1.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных экзаменов).**

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты письменных экзаменационных работ:

- приказ директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» о проведении государственной итоговой аттестации;

- приказ директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; - приказ о закреплении тем письменных выпускных экзаменационных работ за студентами (с указанием руководителя и сроков выполнения); - график проведения защиты письменных выпускных экзаменационных работ; - журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения; - сводная ведомость успеваемости студентов; - производственные характеристики, отчёты о практике, дневники учета выполнения учебной практики, перечень выпускных практических квалификационных работ; - протокол государственной итоговой  **аттестации.**

**2.1.** Формой государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» является защита выпускной квалификационной работы.

**2.2.** Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и

закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**2.3.** Выпускная квалификационная работа по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;

- письменная экзаменационная работа.

**2.4.** Темы выпускных квалификационных работ определяются лицеем.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной

работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию «Технология механизированных работ в растениеводстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования».

**3. Организация проведения выпускной практической**

**квалификационной работы.**

**3.1.** Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**3.2.** Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем специальных дисциплин, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается с заместителем директора по УПР.

**3.3.** Количество работ в перечне должно быть не менее чем на три больше, количества выпускников в группе.

**3.4.** Перечень тем выпускных практических квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

**3.5.** Руководителем выпускных практических квалификационных работ в группе назначается мастер производственного обучения.

**3.6.** Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»проводится по освоенным профессиональным модулям содержанию «Технология механизированных работ в растениеводстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования».

**3.7.** Содержание выпускной практической квалификационной работы отражает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Сложность работы соответствует квалификационным требованиям по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

**3.8.** Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа представителей образовательного учреждения и внешних экспертов.

**3.9.** Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается

***в баллах:***

"отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно"

- "**отлично**" - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- "**хорошо**"- владеет приемами работ практического задания, но возможны

отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым ,правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- "**удовлетворительно**"- ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью

мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и

соблюдении требований безопасности труда;

- "**неудовлетворительно**"– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ

практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего

места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**3.10.** Заключение о практической квалификационной работе, производственная характеристика собираются руководителем выпускных практических квалификационных работ и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

**4. Организация выполнения письменной**

**экзаменационной работы.**

**4.1.** Защита письменной экзаменационной работы является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.11«Мастер сельскохозяйственного производства».

**4.2.** Письменная экзаменационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

**4.3.** Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию

производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и

практическому опыту, предусмотренным Федеральным государственным стандартом по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

**4.4.** Руководитель письменной экзаменационной работы назначается преподаватель из числа преподавателей МДК профессиональных модулей по профессии 35.01.11 «Мастера сельскохозяйственного производства» и мастеров производственного обучения, выдававшие учебную практику по этой профессии.

**4.5.** По утвержденным темам руководитель письменных экзаменационных работ разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника.

**4.6.** Задания на письменную экзаменационную работу подписываются руководителем письменной экзаменационной работы и утверждаются заместителем директора по УПР.

**4.7.** Задание на письменную экзаменационную работу сопровождается консультацией руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе

которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

**4.8.** Общее руководство и контроль за ходом выполнения письменных экзаменационных работ осуществляет заместитель директора по УПР.

**4.9.** Количество часов на консультации определяется в пределах часов определенных федеральным государственным образовательным стандартом на консультации.

**4.10.** Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности

выполнения письменной экзаменационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения письменной экзаменационной работы;

- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

**4.11.** Письменная выпускная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- задание на письменную экзаменационную работу;

- содержание;

- введение;

- технологическая часть

- раздел по охране труда и технике безопасности;

- перечень используемой литературы.

**4.11.1. Введение.** Раскрывается роль профессии и перспективы ее

развития в современных условиях с учетом особенностей региона.

**4.11.2. Технологическая часть включает в себя:**

- агротехнические требования на выполнение сельскохозяйственных операций;

- выбор машинно-тракторного агрегата;

- техническая характеристика выбранной сельскохозяйственной машины или

орудия и их устройство;

- подготовка трактора и сельскохозяйственной машины к работе;

- настройка машинно-тракторного агрегата;

- способы движения машинно-тракторного агрегата.

**4.11.3. Раздел по охране труда и технике безопасности**:

- раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при выполнении работ, связанных с выполнением сельскохозяйственных работ.

**4.11.4**. **Перечень используемой литературы:**

**-**составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

**4.12.** Объем работы составляет 17 – 20страниц текста, включая рисунки и схемы, формат А4, поля обычные, шрифт 14, межстрочный интервал 1,5.

**4.13.** После выполнения письменной экзаменационной работы в срок за две недели до начала ГИА выпускник отдаёт её руководителю, который оформляет краткий отзыв на письменную экзаменационную работу, знакомит с ним выпускника и подписывает письменную экзаменационную работу у заместителя директора по УПР.

**4.14.** Краткий отзыв на письменную экзаменационную работу должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию и требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- оценку практической значимости письменной экзаменационной работы;

- вывод о качестве выполнения письменной экзаменационной работы.

**4.14**. Выполненные письменные экзаменационные работы рецензируются

преподавателями и мастерами лицея, хорошо владеющими вопросами, связанных с тематикой письменных экзаменационных работ. Рецензенты письменных экзаменационных работ назначаются приказом руководителя лицея.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненной работы по заданию на неё;

- оценку качества выполнения каждого раздела работы;

-оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, практической значимости работы;

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается один час. Содержание рецензии доводится до сведения студента не менее, чем за день до защиты. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

**5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

**5.1.** К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

**5.2.** Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

**5.3.** Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников (федеральный государственный образовательный стандарт) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей»о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- письменные выпускные экзаменационные работы;

- рецензии на письменные экзаменационные работы;

- заключения о выпускных практических квалификационных работах;

- отчёт о производственной практике;

- дневники производственной практики обучащихся.

**5.4.** На защиту письменной выпускной экзаменационной работы отводится до 20 минут.

Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание мастером производственного обучения заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;

- доклад выпускника (не более 10 минут);

- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы

выпускника на вопросы.

**5.5.** Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценкипоказатели. | Оценка. |
| "неудовлет ворительно"  | "удовлетворительно"  | "хорошо"  | "отлично"  |
| Доклад.  | Основная мысль не выражена; в ответе обучающегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.  | В докладе выпускника нет четкости, последова-тельности изложения мысли. Тема раскрыта не достаточно точно, полно.  | Регламент менее 10 мин. Последовательное изложение материала по разделам ПЭР и полное отра-жение особен ностей каждого раздела. Владение терминоло- гией.  | Регламент не менее 10 мин. Чѐткое, уверенное изложение материала по разделам ПЭР и полное отражение особеннос тей каждого раздела. Владение терминологией.  |
| Ответ на вопрос.  | Нет ответа.  | Ответы по наводящим вопросам.  | Полные ответы –85%. Ответы по наводящим вопросам 15%.  | Полные ответы на все заданные вопросы.  |
| Отзыв ре-цензента.  | Содержание ПЭР не со-ответствует выбранной теме.  | Недостаточ-ное раскры- тие некото- рых разделов ПЭР.  | Разделы ПЭР разработаны в полном объёме,со всеми необходимыми приложениями. Недостаточно раскрыт материал в некото рых разделах ПЭР.  | Разделы ПЭР разработаны в полном объёме, со всеми необ-ходимыми приложениями. Качественная разработка и оформление всех раз- делов ПЭР.  |
| Отзыв руководи теля.  | Отсутствие раздела ПЭР.  | Некоторые разделы ПЭР выполнены не в полномобъеме | Все разделы ПЭР выполнены в сроки. | Все разделы ПЭР выполнены в сроки. |

 Рецензия

 на письменную квалификационную работу.

Студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ содержания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные и отрицательные стороны работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка ПКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.